



# Опыт работы Московской области по формированию функциональной грамотности обучающихся

**ОБРОСКОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

начальник управления государственной итоговой аттестации

и независимой оценки качества образования Министерства образования Московской области



- 1122 образовательные комплексы
- школы
- 47465 учителей
- 985 000 обучающихся
- 52 методических центра
- 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства
- 5 региональных вузов





# 2015 ВЫБОР ВЕКТОРА РАБОТЫ В НАПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ ФГ

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- ПРЕДМЕТНЫЕ
- МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### РАБОТА С РЕЗУЛЬТАТАМИ:

- ▶ семинары для учителей и методистов
- ▶ конференции по вопросам повышения качества образования
- ▶ адресные рекомендации
- ▶ работа со школами с низкими результатами

### КПК ПЕДАГОГОВ :

АСОУ 700 курсов по выбору педагога

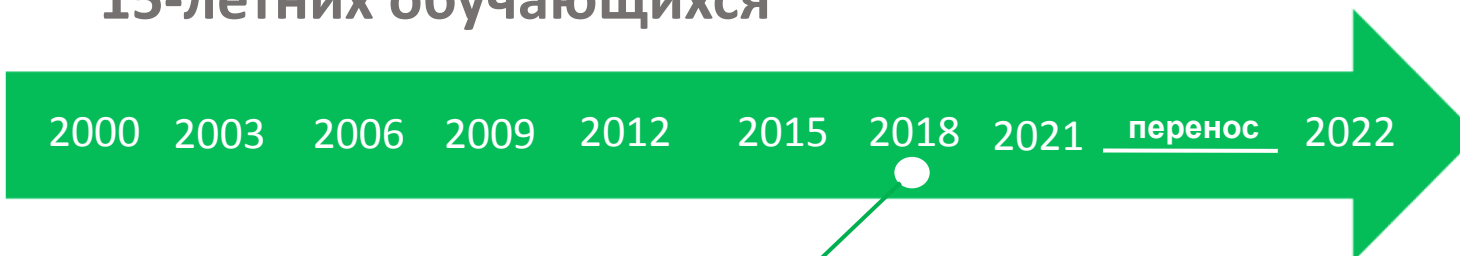
# 2018 ВЫХОД НА НЕЗАВИСИМУЮ МЕЖДУНАРОДНУЮ ОЦЕНКУ



Министерство образования  
Московской области

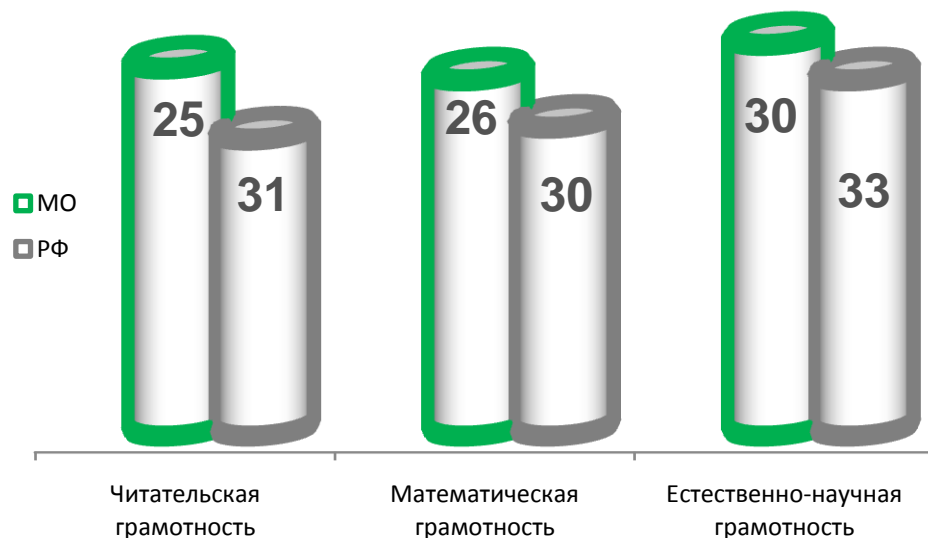
Организация  
экономического  
сотрудничества  
и развития – ОЭСР

## PISA - оценка функциональной грамотности 15-летних обучающихся

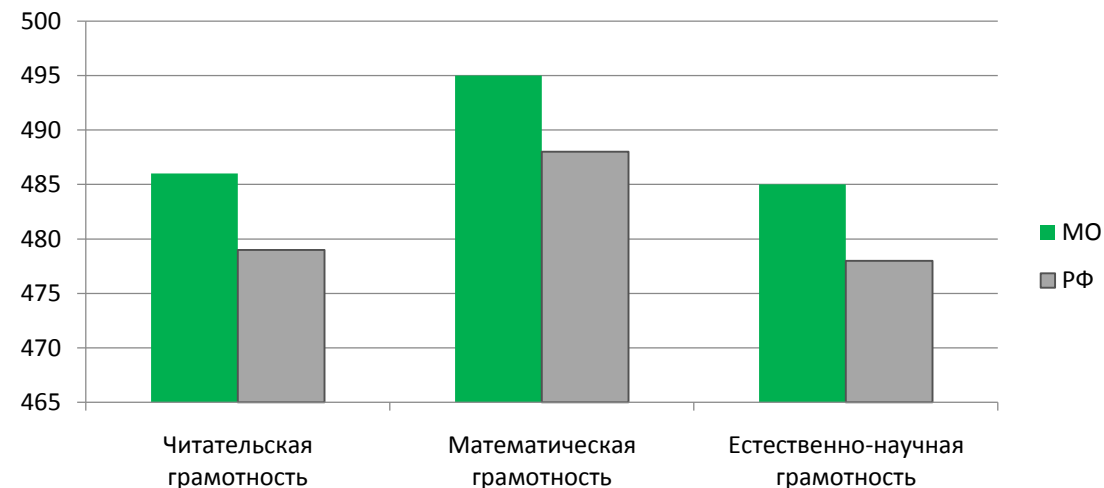


МО - самостоятельный регион

### МЕСТО В РЕЙТИНГЕ 2018



### БАЛЛЫ 2018



# ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ. ЕДИНАЯ КОМАНДНАЯ РАБОТА



Министерство образования  
Московской области

1. ТРАНСФОРМАЦИЯ РСОКО
2. РАБОТА ОДНОЙ КОМАНДОЙ
3. ПРОЕКТНЫЙ ОФИС  
«Развитие ЕСОКО Подмосковья»
4. СОЗДАНИЕ ИРО и ИЦТО
5. СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА «ВЗЛЁТ»
6. СОЗДАНИЕ ЦНППМПР



## Совершенствование механизмов управления качеством образования:

- ▶ единые ориентиры для управления качеством общего образования (регион/муниципалитеты)
- ▶ мониторинг состояния системы образования
- ▶ ликвидация дефицитов
- ▶ профилактика возможных «проблем»

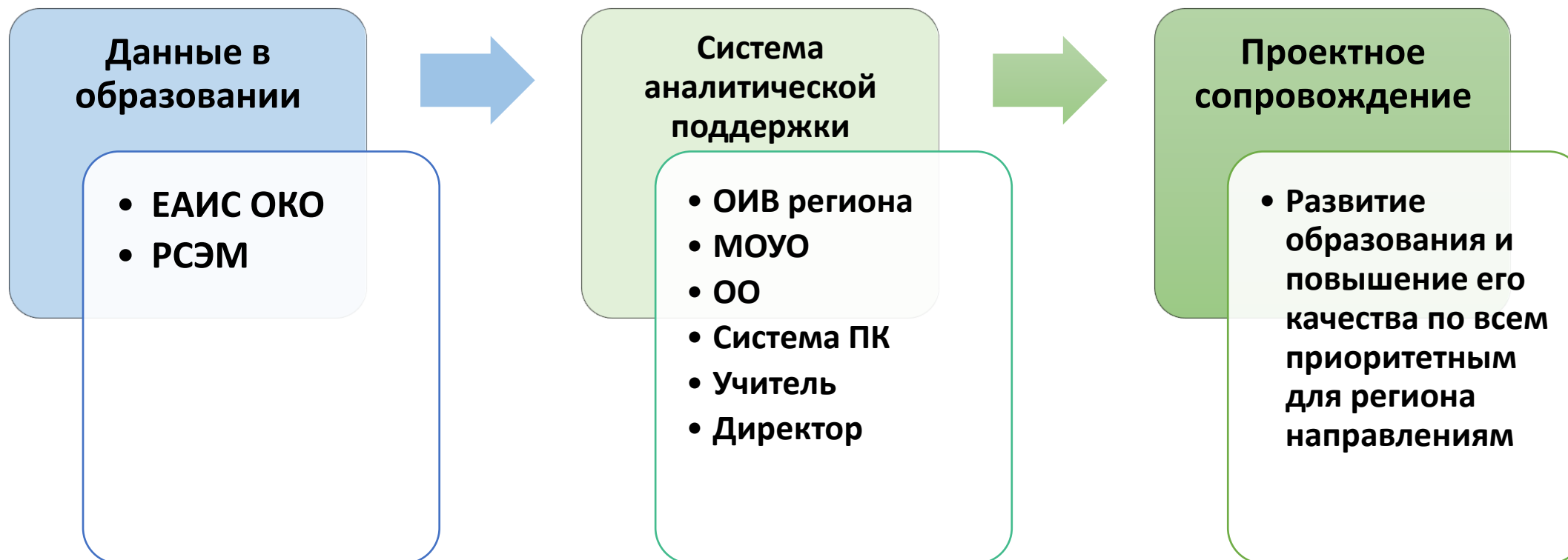
## Согласованность в решении задач:

- ▶ развитие ФГ по основным направлениям
- ▶ повышение предметных знаний по предметам ЕНЦ
- ▶ поощрение профразвития педагогов
- ▶ повышение информированности участников образовательных отношений
- ▶ развитие муниципальных механизмов управления КО



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАЖДОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ**  
**ЛИЧНАЯ УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА**

# СОЗДАНИЕ ИРО и ИЦТО В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**Результаты и компетенции в системе образования**

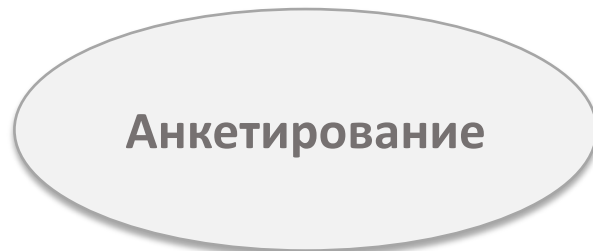
# Экосистема цифровой информационной поддержки качества образования в регионе



- ▶ ЕГЭ, ОГЭ
- ▶ ВПР, НИКО
- ▶ Международные исследования
- ▶ Региональные, муниципальные, школьные диагностики
- ▶ Независимое тестирование, самодиагностика
- ▶ Информация об успеваемости
- ▶ Система оценки компетенции учителей
- ▶ Олимпиады



- ▶ Аналитика
- ▶ Материал для принятия управленческих решений
- ▶ Информация для всех участников образовательного процесса



**Оценка состояния  
удовлетворенности качеством  
образования**







# ЕАИС ОКО

- ▶ Автоматизация проведения и проверки всех оценочных процедур

---

- ▶ Повышение объективности

---

- ▶ Снижение временных и финансовых затрат

---

- ▶ Сопоставление результатов различных процедур

---

- ▶ Отслеживание динамики результатов

---

- ▶ Автоматизация аналитики на любом уровне (регион, МОУО, ОО)

---

- ▶ Единая база хранения результатов и материалов

---

- ▶ Оперативная статистика

---

- ▶ Онлайн анкетирование

---



# ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАЖДОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Министерство образования  
Московской области

- ▶ АДРЕСНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
- ▶ ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ
- ▶ КОМАНДНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ▶ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

**11** резильентных школ

**28** школ «500+»

**8** площадок

тиражирование лучших практик

## 7 ЦНППМПР

Школы-флагманы

Гимназия им. Е.М. Примакова

Физтех Лицей

Образовательные комплексы

Перевод 10-11 классов в большие школы  
Замена учителей «широкого профиля» на предметников

Самостоятельность (свобода маневра)

Сельским школам доступны лучшие учителя

Гранты

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА СЧЕТ КОНЦЕНТРАЦИИ РЕСУРСОВ  
И НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ образовательного ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ



↑ качества знаний на **5 %**

↑ динамика увеличения  
кол-ва выпускников  
≥ 220 баллов ЕГЭ

## ПРОЦЕСС



↑ ПРОФИЛИ  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ  
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ЦИФРОВИЗАЦИЯ

## УСЛОВИЯ

ГРАНТ на 3 года

**75%** - оплата труда педагогов

**25%** - оплата труда АУП

↑ самостоятельность  
(свобода маневра)

↑ эффективность



# ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ



Министерство образования  
Московской области

Изменение «философии» учителя:

теоретические знания + практическое применение = функциональная грамотность

## ИКУ

2019	2020	2021
12	4	22
тыс. чел.	тыс. чел.	тыс. чел.

карта дефицитов

коррекция содержания КПК

- ▶ наставничество, КПК (учителя, тьюторы)
- ▶ методический актив (314 экспертов по 8 предметам)
- ▶ краткие интенсивы КПК по запросу
- ▶ оптимизация количества КПК АСОУ (ТОП-100 вместо 700)

# РАБОТА С КАРТАМИ ДЕФИЦИТОВ

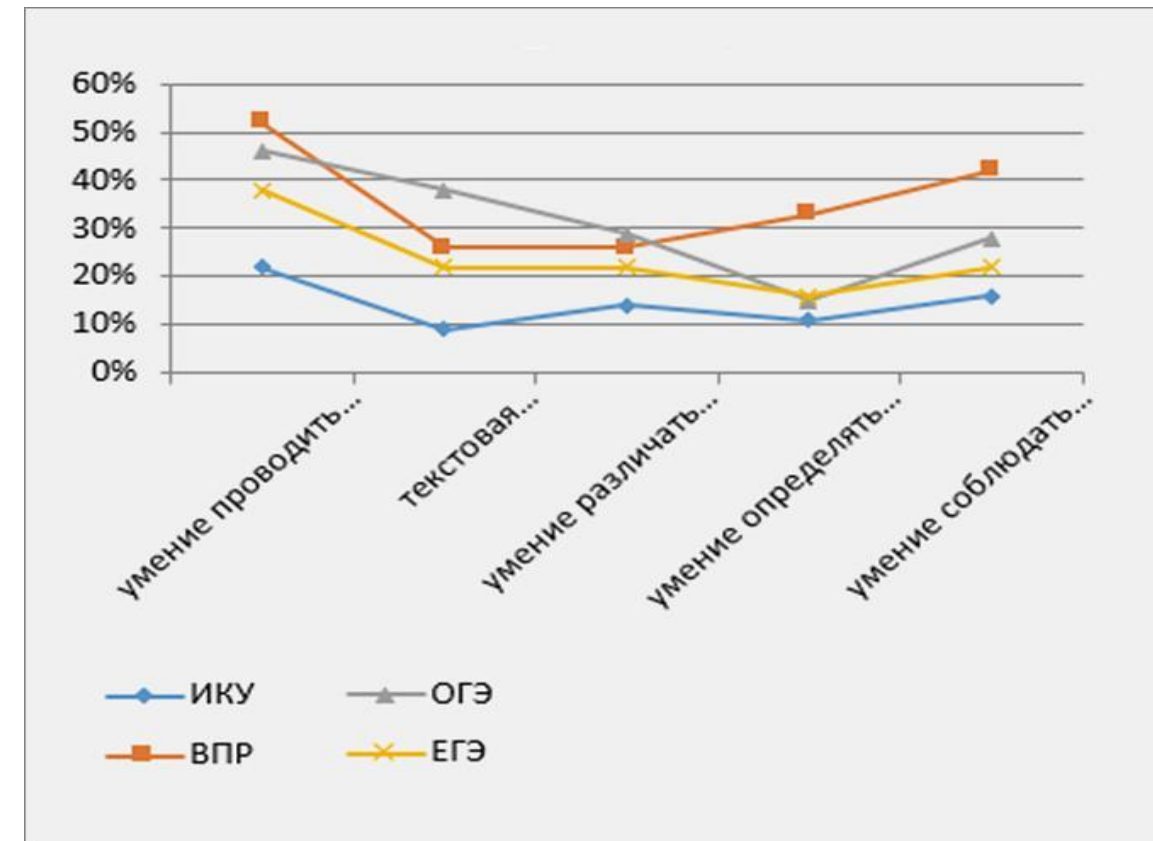


## КАРТА ДИАГНОСТИКИ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЕЙ

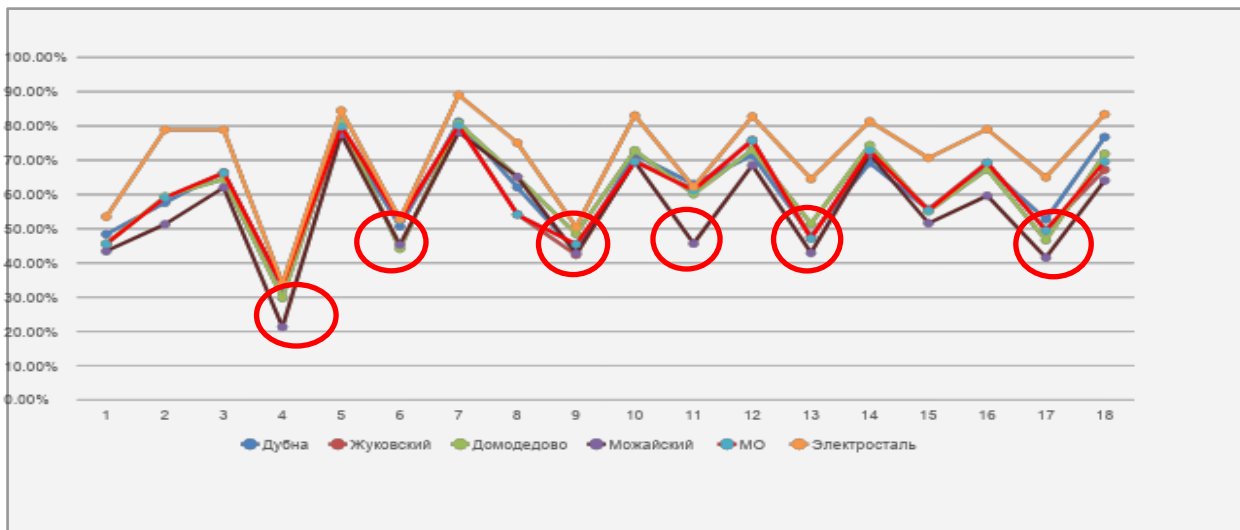
Номер п/п	Компетенция	Исследования компетенций педагогических работников (процент участников диагностики, у которых задания на проверку данных компетенций)	Оценочные процедуры для обучающихся ОО (процент обучающихся, не справившихся с выполнением заданий)		
			ВПР	ОГЭ	ЕГЭ
1	<b>Русский язык</b>				
1.1.	умение проводить информационную обработку письменных текстов различных	22%	52%	46%	38%
1.2.	текстовая компетентность. Средства связи	9%	26%	38%	22%
1.3.	умение различать орфографические нормы (слитное, раздельное, дефисное написание)	14%	26%	29%	22%
1.4.	умение определять условие постановки тире в простом и сложном предложениях.	11%	33%	15%	16%
1.5.	умение соблюдать морфологические нормы.	16%	42%	28%	22%

## КОРРЕЛЯЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК



## КАРТА ДИАГНОСТИКИ ДЕФИЦИТОВ УЧЕНИКОВ





# ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ







Министерство образования  
Московской области

## карта дефицитов

**Индивидуальный маршрут**  
профроста

**Методподдержка «слабых»**  
учителей

- ПРОЕКТЫ:**
-  Школа профмастерства – повышение компетенций по ФГ и ИКТ
  -  ПроКласс – поддержка классных руководителей
  -  Точка опоры – профилактика профессионального выгорания
  -  Андрагог 21 века – поддержка методического актива



# АКТИВНОСТЬ ВУЗОВ

## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ И УПРАВЛЕНЦЕВ



Министерство образования  
Московской области

2019 г.

Точка отсчёта

Хаотичный  
выбор  
курсов



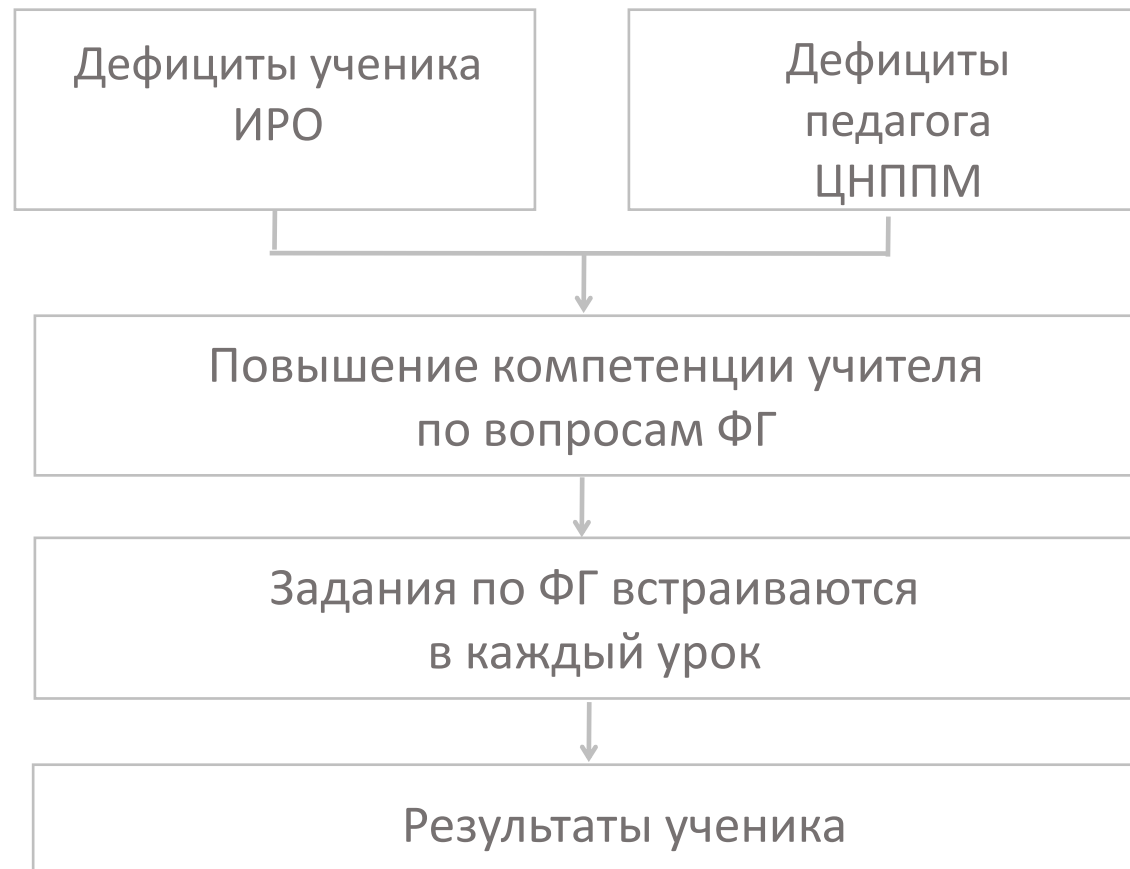
Массовые  
мероприятия  
«Для всех»



ШМО –  
«обязаловка»

2021 г.

Система сейчас

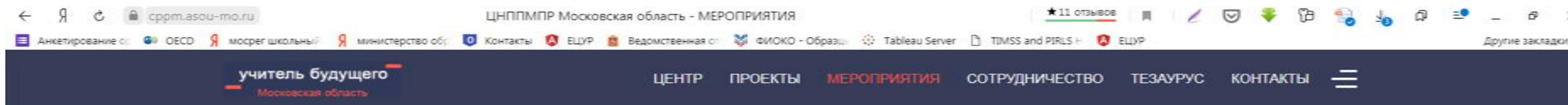


Электронный  
портфель  
учителя

Конструктор  
для  
учителя

Уроки  
для  
родителей

#ДИСТАНТ\_ВМЕСТЕ



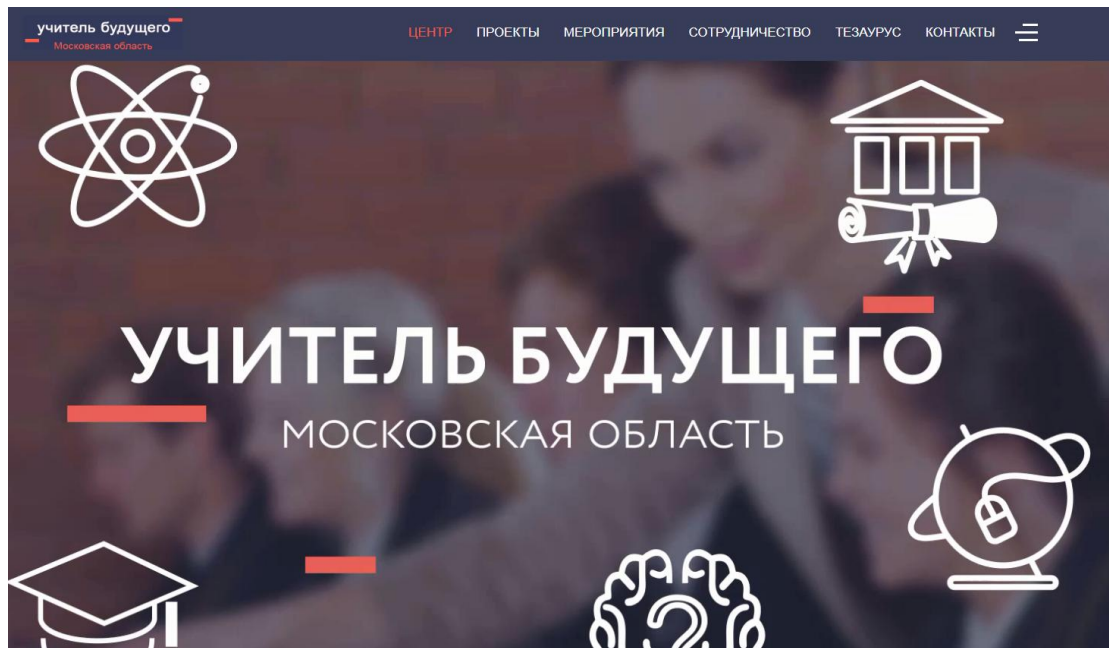
### РАСПИСАНИЕ

#### мероприятий для педагогических работников Московской области





## ЦИФРОВЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ



ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Уроки от практиков

PISA-кинотеатр

Практикумы

Вебинары

Методическая поддержка (банк заданий по темам):

*математика, русский язык, физика, обществознание,  
география, биология, информатика, начальная школа*



# ЛИЧНАЯ УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА

## ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ



Министерство образования  
Московской области

### Ежегодная оценка учебных достижений

РДР: метапредметные (5-10 кл)

Мониторинг ФГ (7-8 кл)

На основе практики МСИ (9 кл)

ВПР (4-8, 10-11 кл)

НИКО (6, 8 кл)

PISA для школ (15-летние)

**ГИА-9**      **ГИА-11**

карта дефицитов (ИРО АСОУ)

### СЛАГАЕМЫЕ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ▶ Оптимальное количество ДР
- ▶ Поддержка «слабых»
- ▶ Обучение вне классной комнаты  
(экскурсии, профориентация, др.)
- ▶ Высокий уровень олимпиадной активности
- ▶ Проектная деятельность

---

рост уровня ФГ по карте дефицитов  
уверенная работа с интерактивными заданиями  
банк заданий по ФГ (включая самостоятельные разработки учителей)

# ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ, ЦИФРОВЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ



Министерство образования  
Московской области

### Электронные учебники в Медиатеке

Вы можете купить и использовать электронные учебники через мобильное приложение. Доступ к ЭБУ на сайте будет открыт 15 сентября.

[получить доступ](#)



Цифровая образовательная среда Московской области

Сайт информационной и методической поддержки участников проектов.  
Выберите проект и получите полную информацию об участии.

Текущий проект

**Цифровой тренажер для подготовки к PISA**

Текущий проект

**Домашние задания онлайн**



← 6 7 8 **9** 10 11 →  
класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	БИОЛОГИЯ	ГЕОГРАФИЯ	ИНФОРМАТИКА И ИКТ
ЛИТЕРАТУРА	МАТЕМАТИКА	МЕТАПРЕДМЕТНАЯ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ОПРОС	РУССКИЙ ЯЗЫК	ФИЗИКА	ХИМИЯ

**PISA for Schools**

Московская область  
Ваш регион в соответствии с результатами мировых образовательных систем  
Региональная оценка по модели PISA

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ  
НА ТЕРРИТОРИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

ОЭСР

АСОУ

### Мои результаты

**Окружающий мир**  
Проверочная работа  
23 августа 2021

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

8 - 17  
0-7 18-25  
**22 из 25 баллов**

**Русский язык**  
Итоговое тестирование (45 мин)  
23 августа 2021

3 - 6  
0-2 7-10  
**8 из 10 баллов**








# УЧЕНИКИ ВЫШЛИ ЗА СТЕНЫ ШКОЛ

## ЭККУРСИИ










Министерство образования  
Московской области

### МУЗЕИ

-  Музей-заповедник «Бородинское поле»
-  Приокско-Тerrasный заповедник
-  Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Парк Патриот»
-  «Музейный комплекс памяти Героя Советского Союза Зои Космодемьянской»
-  Государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим»
-  Музей-заповедник «Усадьба «Мураново» им. Ф.И. Тютчева
-  Государственный мемориальный музыкальный музей-заповедник П.И. Чайковского



### ПРЕДПРИЯТИЯ

-  Федоскинская фабрика миниатюрной живописи
-  Гжельская фарфоровая мануфактура
-  Дулевский фарфоровый завод
-  Фабрика фарфора «Мануфактура Гарднер в Вербилках»
-  Клинская ёлочная игрушка
-  Жостовская фабрика
-  Посадская матрешка



### ПРОФНАВИГАЦИЯ

Цифровая платформа «Карта талантов Подмосковья» с индивидуальными рекомендациями и проф.пробами:  
130 тысяч обучающихся 7-11 классов





## ДОСТИГНУТЫ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня **83%**

---

Доля обучающихся ОО, достигших высокого уровня **10%**

---

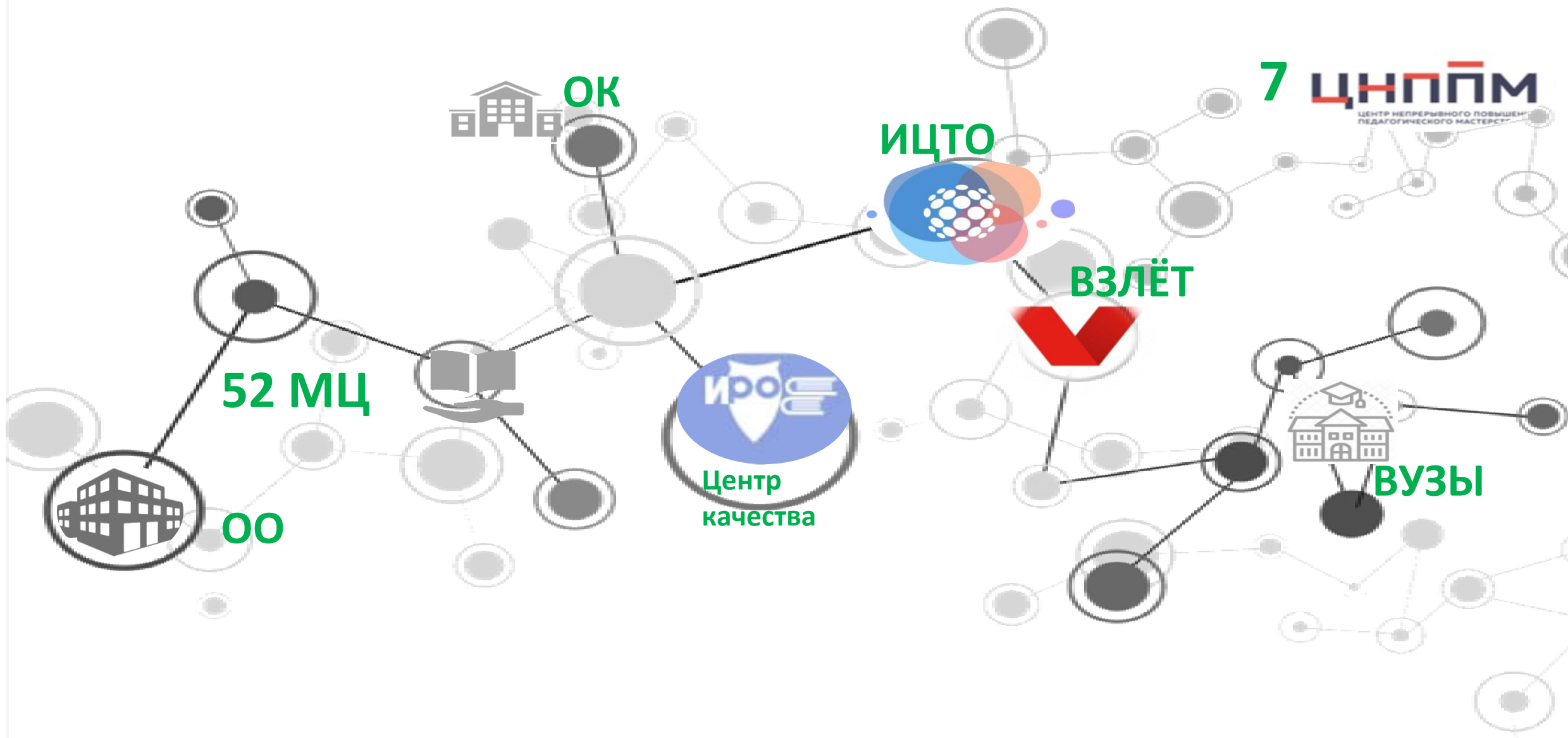
Доля учителей, прошедших повышение квалификации **70%**

---

Доля ОО, имеющих учебно-тренировочные пособия с заданиями аналогичными PISA **100%**

---

Готовность учителей к обучению школьников для участия в международных исследованиях (PISA) **54%**

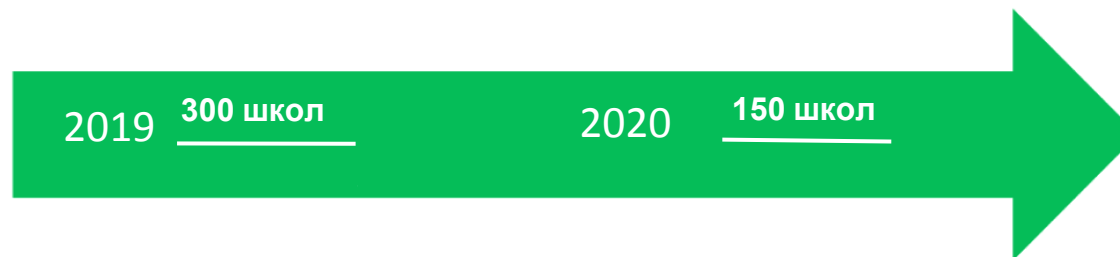


# РЕЗУЛЬТАТЫ

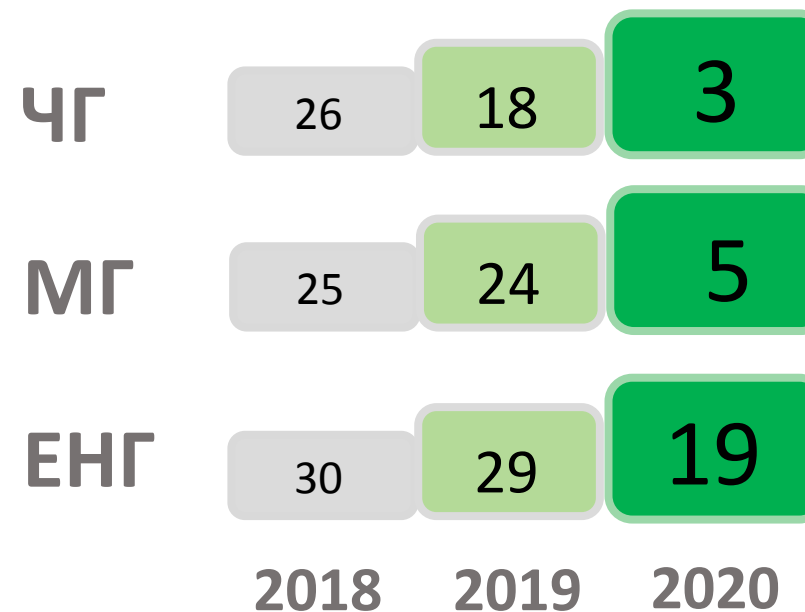
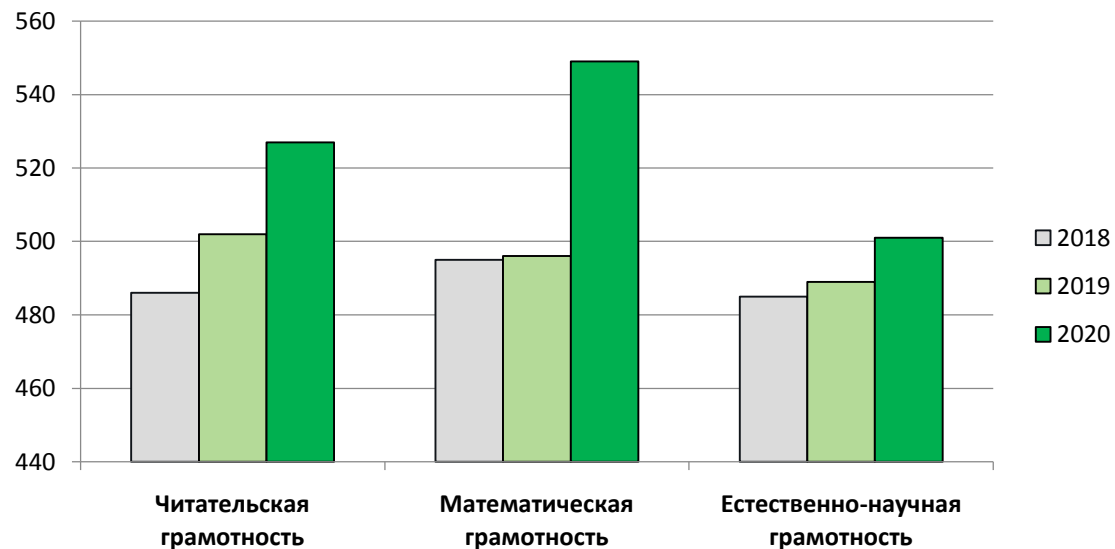


## ФИОКО по запросу региона

PISA ДЛЯ ШКОЛ оценка функциональной грамотности 15-летних обучающихся в период между основными циклами PISA

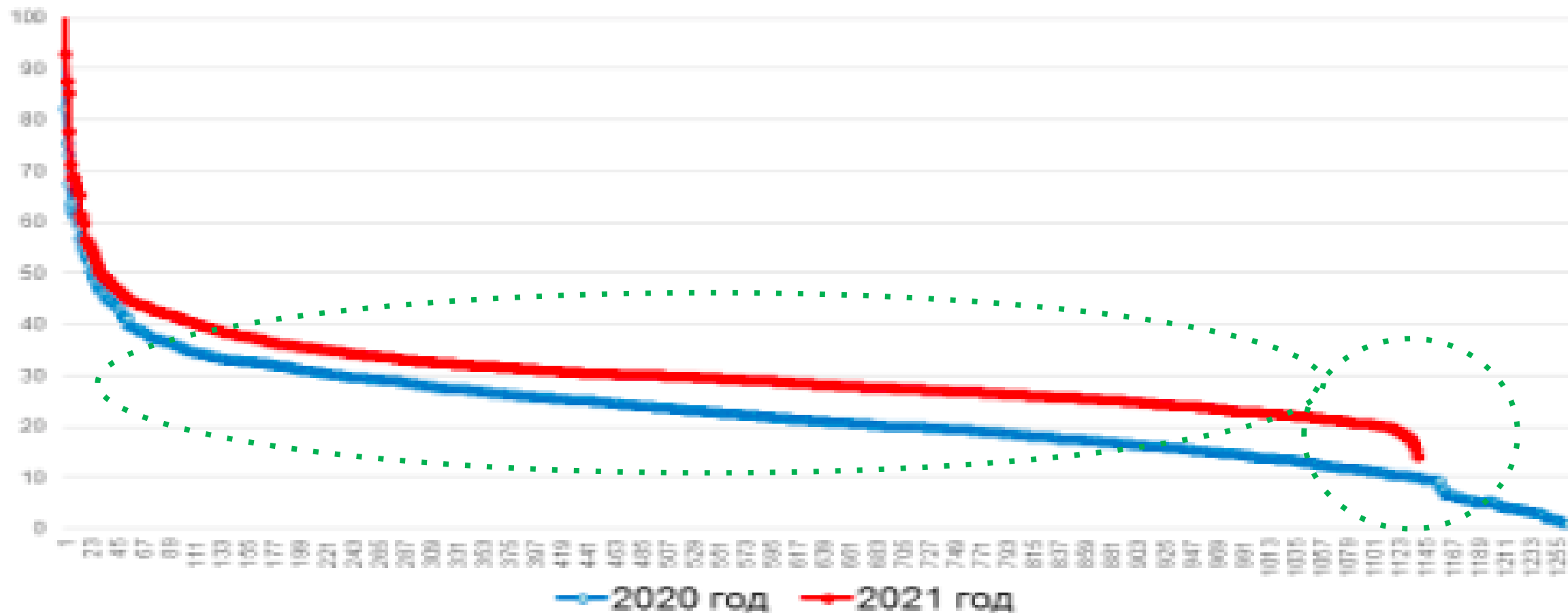


### БАЛЛЫ





# СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРИ ПОВЫШЕНИИ ОБЩЕГО УРОВНЯ!!!





# ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ 2021/2022



- ❑ Цифровая трансформация; автоматизация и расширение функционала сравнительной аналитики и прогнозирования
  - ❑ Образовательные комплексы, школа полного дня, единый стандарт режима обучения (триместры)
- ❑ Обеспечение условий для роста достижений учащихся: трансформация дополнительного образования, летняя образовательная четверть
  - ❑ Обеспечение условий роста достижений учителей, управленцев: флагманские школы, эффективная начальная школа, зональный клуб директоров



# 2021



Министерство образования  
Московской области

## ОЦЕНКА РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- ▶ **Региональный план мероприятий**, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся, на 2021-2022 учебный год
- ▶ **Региональная команда, муниципальные команды**
- ▶ **Методические совещания** с муниципальными командами (еженедельно)
- ▶ **Разъяснения в СМИ** (информационный фон)
- ▶ **Транслирование лучших практик**



Министерство образования  
Московской области

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**