

Калмыкова Алла Ивановна МБОУ СОШ № 2 г.Константиновска, куратор МБОУ « Нижнежуравская ООШ» (Константиновский район)

1.Отчёт о работе куратора Проекта 500+ за I полугодие

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Нижнежуравская ООШ») по результатам национальных оценочных процедур 2021 года ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ ФИОКО) включена в список ШНОР Ростовской области, отобранных для участия в Проекте 500+ в 2022 году, а также в реализации проекта по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.

В ООШ обучаются дети, проживающие на территории хуторов Авилов и Нижнежуравский. Регулярное транспортное сообщение хуторов Авилов и Нижнежуравский с районным центром и другими населенными пунктами отсутствует, поэтому у большинства родителей нет возможности обеспечить посещение детьми организаций дополнительного образования. Часть родителей работают вне населенных пунктов вахтовым методом. В связи с отсутствием достаточного количества рабочих мест, происходит отток населения, а значит, уменьшается и количественный состав контингента. Сельская школа работает в сложных социальных условиях, это территория с низким экономическим потенциалом, недостаточно развитой инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами.. Поэтому на первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения образовательного и воспитательного процесса и спрогнозировать возможные улучшенные результаты по следующим рисковому профилям школы:

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Риски низкой адаптивности учебного процесса

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Вместе с муниципальным координатором Медведевой Л.А. была организована совместная работа для оказания методической помощи педагогическому коллективу и обучающимся данного образовательного учреждения, чтобы снизить факторы риска. С коллективом школы была проведена следующая работа: изучены основные документы по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, определены рисковые профили и составлен предварительный план совместной деятельности. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым сформированы меры по выходу из кризисной ситуации. Сформировали рабочую группу, состоящую из директора школы, заместителя директора по УВР, педагога –психолога, руководителя ШМО. Результатом совместной работы на 1 Этапе проекта стали документы, мероприятия, отчеты по каждой программе, которые отражены в электронной дорожной карте ФИС ОКО. Директор школы Домницкая Л.И., заместитель директора Долгих О. Ф., назначенная школьным координатором, и я, школьный куратор, еженедельно общались в телефонном режиме и в чате ИС МЭДК, участвовали в вебинарах, проводимых федеральными и региональными координаторами, по реализации проекта, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре, составлена (дорожная карта) по реализации проекта. В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» совместно с педагогическим коллективом МБОУ «Нижнежуравская ООШ» проведен анализ «рискового профиля школы»,

сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Были определены основные аспекты дорожных карт по каждому антирисковому профилю, принято решение о составлении индивидуальных маршрутов учителей школы и обучающихся. По каждому направлению рисковому профилю школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы

Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения	Отчёт
01.03.22 г.	<p>Встреча с администрацией и коллективом школы</p> <p>1. Создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами, анкетирование педагогов по вопросам для сбора большей информации о курируемой школе).</p> <p>2. Изучение электронной дорожной карты (ИС МЭДК).</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по проекту 500+</p> <p>4. Обсуждение с коллективом школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР.</p>	<p>1. Встреча и знакомство с коллективом;</p> <p>2. Выступление на совещании перед коллективом школы</p> <p>3. Совместный мониторинг электронной дорожной карты (ИС МЭДК).</p> <p>4. Создание общего чата с педагогами в мессенджере WhatsApp</p>	<p>Определены рискованные профили школы, https://noosh.ru/2022/500</p> <p>созданы рабочие группы по реализации антирисковых мер, по участию в Методическом марафоне</p>

	5.Выявление основных рисков профилей		
10.03 .22 г.	Встреча с зам.директором по УВР	Обновлён сайт школы , на котором освещены материалы в рамках реализации проекта 500+	Создание на сайте школы-участницы Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом 500+ https://noosh.ru/2022/500
23.03.22 г.	Заседание педагогического совета школы	Утверждены Концепция развития школы ,Среднесрочная программа , Антирисковые программы .Организованы консультации по подготовке обучающихся к ОГЭ , методическая взаимопомощь, педагогическое сопровождение учителей ,испытывающих затруднения в работе , обучающихся с повышенной тревожностью	Мониторинговые исследования уровня адаптивных показателей процесса обучения по классам, по предметам, проведенные в рамках реализации Антирисковых программ, позволили определить фокусную группу обучающихся, имеющих высокую степень проявления риска учебной неуспешности. <u>(Аналитическая справка по результатам III четверти 2021-2022 учебного года</u> <u>Список обучающихся с рисками учебной неуспешности (неуспевающих и слабоуспевающих) 2021 – 2022 учебный год</u> С целью повышения мотивации школьников к учебной деятельности, формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и применения инновационных методик работы над повышением адаптивных показателей процесса обучения, развитием потенциала каждого обучающегося были разработаны <u>Программа поддержки детей с рисками учебной неуспешности</u> , <u>Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности</u> , для детей с особыми образовательными потребностями <u>Привлечение обучающихся с</u>

			<p>рисками учебной неуспешности к участию в олимпиадах, конкурсах, спортивных и волонтерских мероприятиях, музейной (https://noosh.ru/muzey) и профориентационной работе, организация клуба по интересам «Всякому молодцу ремесло к лицу» и освещение достижений обучающихся МБОУ на официальном сайте МБОУ «Нижнежуравская ООШ» https://noosh.ru/2022/nashi-uspekhi в разделе «Наши успехи» и в разделе «Новости» https://noosh.ru/news, в Телеграм по ссылке «Школьный калейдоскоп» https://t.me/+k-c-MFlpEjc2MmUy позволили создать условия для самореализации, повышения уровня мотивации детей с особыми образовательными потребностями, детей с высокой степенью неуспешности. В результате увеличилась доля учеников с ростом индивидуальных учебных и творческих достижений. (Информация об участии обучающихся МБОУ «Нижнежуравская ООШ» в конкурсах, олимпиадах)</p>
28.03.22 г.	Встреча с психологом школы	Проведены консультации районного педагога - психолога Шабановой Т.А. с целью оказания методической помощи	<p>В МБОУ была организована целенаправленная работа по повышению уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников, позволившая скорректировать работу с детьми с ОВЗ. С целью реализации данного направления был составлен Перспективный план повышения квалификации учителями-предметниками МБОУ «Нижнежуравская ООШ» в области инклюзии и работы с</p>

детьми с ОВЗ. План доступен по ссылке.

Помимо этого , для формирования компетенций педагогов школы в области инклюзивного образования и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся с ОВЗ утверждён **План повышения уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников МБОУ "Нижежуравская ООШ"**. План доступен по ссылке

В целях реализации комплексного индивидуально ориентированного психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ и развития потенциала каждого обучающегося в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки были разработаны и утверждены **Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ. ИОМ обучающихся доступны по ссылке.**

Реализация Индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ позволила уменьшить долю учащихся с ОВЗ с рисками учебной неуспешности, что отражено в подтверждающих

материалах, размещенных на официальном сайте МБОУ «Нижежуравская ООШ» <https://noosh.ru/2022/500> в разделе «500+».

В целях оказания психолого-педагогической помощи, направленной на повышение мотивации, формирование положительной самооценки и самореализации через учебную и внеурочную деятельность педагогом-психологом МБОУ были организованы дополнительные занятия детей с ОВЗ согласно Графику консультаций педагога-психолога,

Педагогом-психологом МБОУ регулярно оказывалась методическая, психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ:

- Рекомендации для родителей детей с ОВЗ

- Курс для родителей по основам детской психологии и педагогики

- Памятки и информационные материалы для участников образовательного процесса в разделе «Психолого-педагогическая помощь»

0.5 .04.22.г.	Посещение уроков учителей, участвующих в Методическом марафоне по проблеме «Исследование на уроке»	Уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС , выполнены задания по проблеме «Исследование на уроке», позволяющие организовать совместную работу учителей с детьми ,испытывающими затруднения в обучении	В рамках реализации Дорожной карты Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» педагогический коллектив принял активное участие во втором модуле «Исследование на уроке» и третьем модуле «Школьный климат» «Методического марафона» , проводимом в рамках проекта «500+», где рассматривалась работа команды с фокусными группами обучающихся, нуждающихся в коррекции определенных компетенции, и работа по преодолению кризисных ситуаций, возникающих в процессе сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса. https://noosh.ru/2022/500 Все учителя подписаны на публичный канал «Проект 500+» в Telegram и регулярно используют на уроках предлагаемый методический материал.
14.04.22.г.	Встреча с зам.директором по УВР	Обсуждены планы реализации Среднесрочной программа развития школы , отдельных направлений Антирисковых Программ	Проведена диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности, в результате которой было выявлено, что педагоги школы готовы к внедрению формирующего оценивания в учебный процесс. <u>Аналитическая справка по итогам</u>

анкетирования с целью определения готовности педагогов МБОУ «Нижнежуравская ООШ».

Помимо этого, повысился уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям), что отражено в подтверждающих материалах, размещенных на официальном сайте МБОУ «Нижнежуравская ООШ» <https://noosh.ru/2022/500> в разделе «500+»

Управленческая команда МБОУ (директор Домницкая Л.И. и заместитель директора Долгих О.Ф.) прошла курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО (Волгодонский филиал) по программе: «Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд», проведена диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов школы.

Данные меры позволили достичь следующего результата: повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к

			<p>инновационной деятельности, что отражено в подтверждающих материалах, размещенных на официальном сайте МБОУ «Нижежуравская ООШ» https://noosh.ru/2022/500 в разделе «500+» (Выявление профессиональных дефицитов посредством сервиса Интенсив 3.0 «Яндекс.Учитель». <u>Аналитическая справка по итогам тестирования педагогических работников МБОУ «Нижежуравская ООШ» на предмет выявления профессиональных дефицитов посредством сервиса Интенсив 3.0 «Яндекс.Учитель»</u></p>
21.04.22.г.	Встреча с администрацией и коллективом школы	<p>Определены направления реализации Концепции развития школы</p>	<p>На заседаниях школьного методического клуба «Мыслители» были рассмотрены научно-методические материалы с сайта ФИОКО для применения в работе для педагогов и управленческой команды МБОУ в целях преодоления рисков профилей.</p> <p>Была проведена диагностика уровня учебной мотивации обучающихся МБОУ «Нижежуравская ООШ», которая позволила выявить причины неудовлетворённости учебным процессом учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию (<u>Аналитическая справка по результатам мониторинга степени удовлетворённости учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Нижежуравская ООШ»</u>), создать</p>

			условия для реализации творческих способностей данных обучающихся .
17.05 .22г.	Встреча с зам.директором по УВР	Подготовлен отчёт о проделанной работе в рамках реализации проекта 500+ на муниципальном уровне	Подготовлены отчёты о проделанной работе в рамках реализации проекта 500+ на муниципальном уровне (материал размещён на https://noosh.ru/2022/500)
24.05 .22 г.	Встреча с родительской общественностью (Председатель родительского комитета школы и его заместители)	Проведены родительские собрания в рамках родительского всеобуча по вопросам воспитания и образования обучающихся школы, организованы курсы для родителей по основам детской психологии и педагогики	Диагностика уровня адаптивных показателей процесса обучения дала возможность определиться с уровнем удовлетворённости всех участников образовательного процесса и наметить пути решения данного риска : проведена диагностика учебной мотивации обучающихся (<u>Аналитическая справка по результатам диагностики уровня учебной мотивации учащихся МБОУ «Нижежуровская ООШ»</u>) , разработана Программа по работе с родителями, имеющими детей с рисками учебной неуспешности , педагогом-психологом подобраны материалы Курса для родителей по основам детской психологии и педагогики , размещенные на официальном сайте МБОУ «Нижежуровская ООШ» https://noosh.ru/2022/500 в разделе «500+» , различные памятки и информационные материалы для участников образовательного процесса в разделе «Психолого-педагогическая помощь» https://noosh.ru/psiholog/2021/psikhologo-pedagogicheskaya-pomosch

2.Проведён мониторинг размещённых в системе ИС МЭДК нормативных документов(концепция,среднесрочная программа) на основании Чек – листов проставлены баллы с кратким пояснением .

**3.Чек-лист (ФИОКО)
для проверки концептуальных документов**

1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ «Нижнежуравская ООШ» (Константиновский район)
Титульный лист				
Полное название учреждения	1	0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Нижнежуравская ООШ»)	1
Наименование программы	1	0	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «Нижнежуравская ООШ» на 2022-2024 гг.	1
Дата, печать учреждения	1	0	Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета МБОУ «Нижнежуравская ООШ» (Протокол №5 от 23.03.2022г.)	1
Подпись ответственного лица, руководителя	1	0	Директор МБОУ «Нижнежуравская ООШ» Л.И. Домницкая	1
Введение				
Данные образовательной организации	1	0	Образовательная организация (далее-ОО) расположена в сельской местности (Авиловское сельское поселение Муниципального образования Константиновский район) Свидетельство об аккредитации Серия 61А01 № 0000034 от 25 октября 2012 г. Действительно: до 25 октября 2024 г. Выдано: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ «Нижнежуравская ООШ» (Константиновский район)
			Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0000230, регистрационный № 3006 от 13 ноября	
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1	0	<p>«500+» – это проект по повышению качества общего образования, инициированный Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>Название проекта «500+» отражает задачу достижения в каждой школе такого уровня подготовки учеников в области функциональной грамотности, который соответствует баллам выше 500 по шкале PISA.</p> <p>Таким образом, став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.</p> <p>Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.</p> <p>Участниками проекта являются многие регионы России, включая Ростовскую область.</p> <p>«Важен каждый ученик» - вот лозунг проекта «500+».</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа» (МБОУ</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ «Нижнежуравская ООШ» (Константиновский район)
			«Нижнежуравская ООШ») по результатам национальных оценочных процедур 2021 года ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ ФИОКО) включена в список ШНОР Ростовской области, отобранных для участия в Проекте 500+ в 2022 году, а также в реализации проекта по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами	
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Самоанализ ОО Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	<p>Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Нижнежуравская ООШ»)</p> <p>Информация о формах обучения: С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.</p> <p>Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ «Нижнежуравская ООШ», а также её особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.</p> <p>Повышение качества образования. Структура МБОУ «Нижнежуравская ООШ», уровень и направленность реализуемых образовательных программ.</p> <p>Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования: I уровень - дошкольное образование;</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ «Нижнежуравская ООШ» (Константиновский район)
			<p>II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)</p> <p>III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)</p> <p>В 2021-2022 учебном году ОО обеспечена кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов со стажем педагогической деятельности от 30 до 45 лет, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал. Средний возраст педколлектива-48,8 лет</p> <p>Общая численность педагогов составляет 13 человек, все они имеют образование педагогического профиля. Дефицит педагогических кадров в ОО отсутствует, но есть необходимость в увеличении ставок логопеда и педагога-психолога для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ и продуктивного психолого-педагогического сопровождения всех обучающихся.</p> <p>Контингент МБОУ «Нижнежуравская ООШ»</p> <p>В ОО обучаются дети, проживающие на территории хуторов Авилов и Нижнежуравский.</p> <p>Из-за недостаточной наполняемости классов (в сельской местности 14 человек) в 2021-2022 учебном году 2и 4 класс объединены в один класс-комплект.</p> <p>Языкового барьера нет, поскольку 73 ребенка -русские, граждане Армении- 3 человека, гражданин Украины – 1 человек.</p> <p>На 01.03.2022 в МБОУ обучается 77 человек и 16 человек посещают группу для детей дошкольного возраста.</p> <p>В ОО обучается 9 детей с ОВЗ (7человек по АОП для детей с ЗПР и 2 ребенка по АОП для детей с УО)</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ «Нижнежуравская ООШ» (Константиновский район)
			<p>Из 77 человек 36 (47%) проживают в неполных семьях; у 56 человек (73%) не работает один из родителей; у 11 человек (15%) не работают оба родителя и лишь у 10 человек (13%)-работают оба родителя</p> <p>Образовательный уровень родителей тоже достаточно низок. Только у 4 родителей (6%) высшее образование, остальные – среднее профессиональное либо только школа.</p> <p>Всего 57 семей, из них 10 многодетных, 21 малообеспеченная, 7 семей воспитывают детей с полным государственным обеспечением, детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Материально-техническое обеспечение МБОУ «Нижнежуравская ООШ» В ОО имеется 2 мобильных класса (30 ноутбуков), 3 интерактивных доски, 6 проекторов, 6 принтеров, 12 МФУ, 20 персональных компьютеров. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,57 единиц.</p> <p>Имеются 2 точки Интернет-подключения: ПАО «Ростелеком» и «Транстелеком», но Интернет-соединение очень неустойчиво, что не позволяет обеспечить продуктивную работу с Интернет-ресурсами на уроках и во внеурочной деятельности, локальная сеть отсутствует.</p> <p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижежуравская ООШ» (Константиновский район)
			библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 30 единиц. В МБОУ «Нижежуравская ООШ» имеется система электронного документооборота. На территории школы функционируют спортивная площадка.	
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	<p>Самодиагностика деятельности ОО позволила выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточный уровень сформированности учебной мотивации обучающихся; • низкий процент обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, отсутствие победителей и призеров в таких конкурсах; • формирование классов-комплектов; • большое количество детей «группы риска» • недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс; • низкая скорость доступа в сеть Интернет; • невозможность использования ресурсов школы во внеурочное время и в выходные дни из-за высокой доли подвозимых из другого хутора обучающихся. <p>На основании изучения документов, проведенного анализа документации, анкетирования, тестирования, интервьюирования, посещения уроков и мероприятий выявлены наиболее актуальные риски снижения образовательных результатов в деятельности ОО (в соответствии с</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ «Нижнежуравская ООШ» (Константиновский район)
			<p>рисковым профилем), устранение которых позволит перейти школе в эффективный режим работы:</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>Риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Концепция развития школы предполагает достижение ОО ряда основополагающих целей, определенных потребностями развития современного общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, их своевременное психолого-педагогическое сопровождение. 2. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений. 3. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности, творческого потенциала. 4. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей. 5. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. 6. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения 	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ «Нижежуравская ООШ» (Константиновский район)
			<p>школы, развитие информационных коммуникаций.</p> <p>7. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.</p> <p>8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>9. Вовлечение родителей в образовательный процесс и процесс управления школой.</p> <p>10. Повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «Нижежуравская ООШ»</p>	
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>Цель: Создать условия для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ</p> <p>Задачи: Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК для определения образовательного маршрута и формы обучения Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ</p> <p>Риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <p>Цель: Создать условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся, для перехода на новый уровень организации образовательного процесса с применением методик формирующего оценивания,</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ «Нижнежуравская ООШ» (Константиновский район)
			<p>современных педагогических практик.</p> <p>Повышение уровня школьного благополучия для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <p>Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся при изучении отдельных предметов.</p> <p>Повышение уровня мотивации учителей.</p> <p>Повышение профессионального уровня учителей.</p> <p>Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом.</p> <p>Создание условий для применения новых педагогических технологий</p> <p>Создание объективного имиджа школы в социуме.</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.</p> <p>Повышение качества знаний обучающихся.</p> <p>Снижение рисков учебной неуспешности.</p> <p>Повышение уровня педагогической компетентности родителей</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ «Нижнежуревская ООШ» (Константиновский район)
Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта	1	0	<p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>1.Формирование в школе толерантного отношения к детям с ОВЗ.</p> <p>2. Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения.</p> <p>3.Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>4. Отбор и апробация различных форм, методов, приемов, технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</p> <p>5.Систематизация и апробация различных форм, методов и приемов работы с родителями.</p> <p>6.Разработка подходов к составлению индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ.</p> <p>7.Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.</p> <p>8.Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном уровнях.</p> <p>9.100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>10.Увеличение количества обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений.</p> <p>11.Создание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижнеуровская ООШ» (Константиновский район)
			<p>коллектив, среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса, потенциала каждого</p> <p>Риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания; 2.Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний. 3.Уменьшение количества учащихся с рисками учебной неуспешности. 4.Увеличение количества обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений. <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уменьшение количества учащихся с рисками учебной неуспешности. 2.Увеличение количества обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений. 3.Охват детей «группы риска» своевременной и качественной психолого-педагогической помощью. 	
Меры и мероприятия по достижению цели развития				
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p>В реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Процесс реализации программы будет освещаться через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах, районную прессу.</p> <p>На каждом этапе реализации программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижнежуравская ООШ» (Константиновский район)
			<p>корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям</p> <p>Основными направлениями реализации поставленных задач являются: организация взаимодействия с ДОУ; организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей; повышение квалификации учителями предметниками в части инклюзии и работы с ОВЗ, с детьми с высоким риском неуспешности, с детьми с особыми образовательными потребностями; разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; организация внутришкольных олимпиад по предметам; организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам; обмен педагогическим опытом учителями разных предметов; разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности; разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения; информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, районной прессы; актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах; анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей; реализация программы родительского всеобуча.</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижнежуравская ООШ» (Константиновский район)
Лица , ответствен ные за достижени я результата	1	0	<p>Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического клуба «Мыслители», заседаниях педагогического совета.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.</p> <p>Заместитель директора по УВР. Долгих Ольга Федосеевна Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.</p> <p>Педагог-психолог Рябышенкова Надежда Дмитриевна Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.</p> <p>Руководитель ШМК «Мыслители» Донченко Ольга Евгеньевна Обеспечивает учебно методическое сопровождение программы.</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижнеуравская ООШ» (Константиновский район)
Ответственным за реализацию концепции является директор			<p>Директор Домницкая Людмила Ивановна Разработчик,руководитель программы.Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые,хозяйственные, научные, методические и иные вопросы,обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации потеме программы.</p>	
ИТОГО	<u>12</u> (из 12)		Рекомендованный показатель – 100%	

1. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижнежуровская ООШ» (Константиновский район)
Титульный лист				
Полное название учреждения	1	0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнежуровская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Нижнежуровская ООШ»)	1
Наименование программы	1	0	Среднесрочная программа МБОУ «Нижнежуровская ООШ» в рамках проекта «500+»	1
Дата, печать учреждения	1	0	Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета МБОУ «Нижнежуровская ООШ» (Протокол №5 от 23.03.2022г.)	1
Подпись ответственного лица, руководителя	1	0	Директор МБОУ «Нижнежуровская ООШ» Л.И. Домницкая	1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи среднесрочной программы	1	0	Цель: Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, разного уровня развития) путем создания	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижнеуравская ООШ» (Константиновский район)
			<p>единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий, раскрывающих творческого потенциала как обучающегося, так и учителя.</p> <p>Задачи:</p> <p>Повышение уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Пополнение кадрового потенциала для работы с обучающимися с ОВЗ (тьютор, социальный педагог, логопед).</p> <p>Создание единого информационного пространства школы.</p> <p>Повышение уровня педагогической компетентности родителей.</p> <p>Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Снижение рисков школьной неуспешности.</p> <p>В соответствии с Концепцией</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижнежуровская ООШ» (Константиновский район.)
			Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>Доступность раздела сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов.</p> <p>Увеличение количества публикаций в районной газете «Донские огни»/ количество информационных заметок на официальном сайте школы.</p> <p>Создание на сайте школы раздела «В помощь детям с ОВЗ», рубрики «Наши успехи».</p> <p>Разработка программы родительского всеобуча.</p> <p>Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.</p> <p>Количество проведенных конкурсов/ количество охваченных обучающихся.</p> <p>Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.</p> <p>Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест.</p> <p>Количество взаимопосещенных</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижнеуровская ООН» (Константиновский район)
			уроков. Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений. Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений. Количество родителей, принявших участие во всеобуче, опросах, анкетированиях.	
Основные мероприятия Программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Высокая доля обучающихся с ОВЗ Своевременное диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы Проведение мониторинга уровня успешности детей в группе для детей дошкольного возраста, в 1-4 классах с целью раннего выявления обучающихся с ОВЗ, своевременного направления на ПМПК для определения образовательного маршрута и формы обучения Повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижнежуравская ООШ» (Константиновский район)
			<p>семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития</p> <p>Риски низкой адаптивности учебного процесса Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности</p> <p>Создание условий для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся Разработка методических и дидактических материалов</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности Создание условий для самореализации, повышения</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижнежуровская ООШ» (Константиновский район)
			уровня мотивации детей с особыми образовательными потребностями, детей с высокой степенью неуспешности Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	<p>Доступность раздела сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов.</p> <p>Увеличение количества публикаций в районной газете «Донские огни»/ количество информационных заметок на официальном сайте школы.</p> <p>Создание на сайте школы раздела «В помощь детям с ОВЗ», рубрики «Наши успехи».</p> <p>Разработка программы родительского всеобуча.</p> <p>Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.</p> <p>Количество проведенных конкурсов/ количество охваченных обучающихся.</p> <p>Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.</p> <p>Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижнежуравская ООШ» (Константиновский район.)
			<p>принявших участие/Количество призовых мест.</p> <p>Количество взаимопосещенных уроков.</p> <p>Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p> <p>Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p> <p>Количество родителей, принявших участие во всеобуче, опросах, анкетированиях.</p>	
Исполнители и порядок управления реализацией программы				
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	<p>Руководителем программы является директор МБОУ «Нижнежуравская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p> <p>Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ « Нижнежуравская ООП» (Константиновский район)
			и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.	
План – график мероприятий				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач			Каждая подпрограмма содержит план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица. 500+ https://noosh.ru/2022/500	
ИТОГО	<u>9</u> (из 9)		Рекомендованный показатель – 100%	100%

4 Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижнежуравская ООШ» Константиновский район
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Цель: Создание в МБОУ «Нижнежуравская ООШ», оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Своевременное диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга уровня успешности детей в группе для детей дошкольного возраста, в 1-4 классах с целью раннего выявления обучающихся с ОВЗ, своевременного направления на ПМПК для определения образовательного маршрута и формы обучения -Повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации. 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижнежуревская ООШ» Константин овский район
			<p>-Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого - педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, направленной на повышение мотивации, формирования положительной самооценки и самореализации через учебную и внеурочную деятельность</p> <p>- Оказание методической , психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ</p>	
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>Выявление обучающихся с ОВЗ</p> <p>.Формирование реестра детей с ОВЗ</p> <p>•Мониторинговые исследования в группе для детей дошкольного возраста ,анализ образовательных результатов по классам, по предметам</p> <p>Составление перспективного плана повышения квалификации учителей – предметников , работающих с детьми с ОВЗ</p> <p>Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ)для обучающихся с ОВЗ</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижегородская ООШ» Константиновский район
			<p>Создание на сайте школы раздела «В помощь детям с ОВЗ» и рубрики « Мои достижения »</p> <p>Привлечение обучающихся с ОВЗ к занятиям по дополнительным образовательным программам, к участию в олимпиадах, конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление графика индивидуальных занятий с педагогом – психологом для обучающихся с ОВЗ. • Заявка в МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» на выделение ставок специалистов для организации образовательной деятельности детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам • Организация и проведение психолого-педагогических консультаций для родителей (законных представителей), обучающихся с ОВЗ, учителей, испытывающих тревожность в работе с детьми ОВЗ <p>Показатели: Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%. - Количество педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования – 50%. - Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с 	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижнежур авская ООН» Константин овский район
			<p>ОВЗ – 100% от количества обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, по повышению уровня мотивации -100% - Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 15%) -Создание банка тренингов по работе с детьми с ОВЗ -Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных квалифицированной помощью специалистов – 100 % <p>ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном уровнях. -100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья 	
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	-Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижежуравская ООШ» Константиновский район
			<p>также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>-Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.</p> <p>-Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном уровнях.</p> <p>-100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	0	0	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий персонал МБОУ «Нижежуравская ООШ»; • Педагогический коллектив школы; • Социально-педагогическая служба; • Классный руководитель; • Школьный куратор 500+. 	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижежур авская ООШ» Константи новский район
планируемой датой реализации каждого мероприятия			каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы: Отчет по 1 Этапу о работе МБОУ «Нижежуравская ООШ»; в рамках рисковом направлении «Риски низкой адаптивности учебного процесса» по ссылке https://noosh.ru/2022/500	1
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы. Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Калмыкова А.И. курирует выполнение программы, оказывает методическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1

5.Программа антирисковых мер по направлению Риски низкой адаптивности учебного процесса

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижежур авская ООШ» Константин овский район
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Цель: Создание в МБОУ «Нижежуравская ООШ» условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов, адаптивности учебного процесса, снижения риска школьной неуспеваемости.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности. -Создание условий для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. -Разработка методических и дидактических материалов использования технологии формирующего оценивания педагогами школы в рамках участия в Методическом марафоне проекта «500+» - Диагностика уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижнежур авская ООШ» Константи новский район
			<p>образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).</p> <p>-Проведение психолого-педагогических консультаций, педвсесоучей для родителей (законных представителей), обучающихся с рисками учебной неуспешности, учителей.</p>	
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика состояния учебной мотивации школьников, диагностика готовности учителей к инновационной деятельности. • Анализ имеющегося опыта по использованию формирующего оценивания в школе. • Разработка ИОМ учителей • Подбор и использование приемов формирующего оценивания. • Участие в Методическом марафоне проекта «500+» по внедрению технологии формирующего оценивания. • Проведение семинара –практикума «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе». • Подготовка методических материалов для распространения опыта в педагогическом сообществе. Распространение опыта использования технологии формирующего оценивания на сайте школы • Диагностика учебной мотивации обучающихся • Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию. 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижежур авская ООН» Константи новский район
			<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности, для детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание программы по работе с родителями, имеющими детей с рисками учебной неуспешности <p>Показатели:</p> <p>Количество педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях, - 100%.</p> <p>Количество педагогов, вовлеченных в реализацию программы, - 100%.</p> <p>Количество педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе, - 60%.</p> <p>Количество методических публикаций – 100%, количество участников в Методическом марафоне проекта «500+»</p> <p>Количество педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания, - 100 %.</p> <p>Количество родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса , - до 90%.</p> <p>Количество обучающихся , повысивших уровень учебной мотивации обучающихся -до 25%.</p>	
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий,	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижежуравская ООШ» Константиновский район
направленных на достижение цели и задач			мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	-Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания; -Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний. -Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности. -Увеличение доли обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений. - Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив, среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса, потенциала каждого обучающегося	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	0	0	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий персонал МБОУ «Нижежуравская ООШ»; • Педагогический коллектив школы; • Социально-педагогическая служба; • Классный руководитель; • Школьный куратор 500+. 	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижежур- авская ООШ» Константин- овский район
планируемой датой реализации каждого мероприятия			каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы: Отчет по 1 Этапу о работе МБОУ «Нижежуравская ООШ»; в рамках рисковом направлении « Риски низкой адаптивности учебного процесса » по ссылке https://noosh.ru/2022/500	1
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы. Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Калмыкова А.И. курирует выполнение программы, оказывает методическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1

6.Программа антирисковых мер по направлению « Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижежуравская ООШ» Константин овский район
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Цель: е Снижение в МБОУ «Нижежуравская ООШ» доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года через создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности -Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности -Создание условий для самореализации, повышения уровня мотивации детей с особыми образовательными потребностями, детей с высокой степенью неуспешности -Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) психолого - педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки 	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	- Мониторинг по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижнежур авская ООШ» Константи новский район
			<p>-Разработка программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>-Составление Программы поддержки детей с рисками учебной неуспешности</p> <p>-Реализация Программы поддержки детей с рисками учебной неуспешности</p> <p>-Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к участию в олимпиадах, конкурсах, спортивных, волонтерских мероприятиях, музейной, профориентационной работе, организация клуба по интересам «Всякому молодцу ремесло к лицу»</p> <p>-Создание на сайте школы раздела «Мы лучшие»</p> <p>-Составление Программы профориентационной работы с обучающимися, имеющими учебную неуспешность</p> <p>- Организация индивидуальных консультаций с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям, направленной на повышение мотивации, формирования положительной самооценки и самореализации</p> <p>- Создание на сайте школы курсов для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности по основам детской психологии и педагогике</p> <p>Показатели: Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - 25%</p> <p>-Количество разработанных</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижежур авская ООШ» Константи новский район
			<p>индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности, для детей с особыми образовательными потребностями – 100% от количества выявленных обучающихся.</p> <p>-Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями – 100% от количества выявленных обучающихся.</p> <p>-Количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений – 80% от количества охваченных дополнительными занятиями.</p> <p>-Количество обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью – 100%.</p> <p>-Количество родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам работы с детьми с рисками школьной неуспешности, по повышению уровня мотивации - 100%</p> <p>- Количество учителей, повысивших профессиональный уровень по вопросам работы с детьми с рисками школьной неуспешности, по повышению уровня мотивации - 100%</p> <p>- Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%)</p> <p>-Количество обучающихся, принявших участие олимпиадах, конкурсах, спортивных, волонтерских мероприятиях, музейной, профориентационной</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижежур авская ООШ» Константи новский район
			работе -100 % - Количество педагогов, участвующих в методической работе по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом).	
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	-Уменьшение количества учащихся с рисками учебной неуспешности. -Увеличение количества обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений. -Охват детей «группы риска» своевременной и качественной психолого-педагогической помощью. -Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив, среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса, потенциала каждого обучающегося	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители		0	• Административно-управленческий персонал МБОУ «Нижежуравская ООШ»; • Педагогический коллектив школы; • Социально-педагогическая служба;	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ «Нижежуравская ООШ» Константиновский район
			Классный руководитель Школьный куратор 500+.	
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы: Отчет по 1 Этапу о работе МБОУ «Нижежуравская ООШ»; в рамках рискованного направления «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» по ссылке https://noosh.ru/2022/500	1
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы. Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Калмыкова А.И. курирует выполнение программы, оказывает методическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1

Куратор

А. Калмыкова

Калмыкова Алла Ивановна