



# РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПОД НОВЫЕ ФГОС НОО И ООО

ЧАСТЬ 2 (УП ООО) 03.12.2021

**Савиных Г.П.**  
эксперт-методист  
руководитель экспертного бюро  
«ПРО-сегмент»

[Galina@prosegment.ru](mailto:Galina@prosegment.ru)

89162496774

# ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

1. Принцип инструментального назначения
2. Принцип единства с компонентами ООП
3. Принцип уровня
4. Принцип вариативности
5. Принцип учета интересов «потребителей»

# АКТУАЛЬНЫЕ САНИТАРНЫЕ НОРМАТИВЫ

П. 26 ФГОС ООО:

- 1) Санитарные правила и нормативы [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы)
- 2) Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования)

# ПРО ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ

Про **три часа** речь шла в Письме Минобрнауки России от 03.06.2011 № 194 «О внесении изменений в федеральный БУП». **Норма устарела при переходе на ФГОС**

*Предыдущие СанПиН:*

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. 10.21. Для увеличения двигательной активности обучающихся рекомендуется в учебные планы для обучающихся включать предметы двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм). 10.22. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности может обеспечиваться за счет: физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4); организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

*В действующих СанПиН нормы по часам физкультуры только косвенно, на уровне НОО*

Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура", направленные письмом Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. N 08-1447

Табл. 6.6 СанПиН 1.2.3685-21: «При включении в расписание занятия 3-х уроков физической культуры в неделю - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков» (со 2-го по 4-ый класс)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО

П. 33.1. ФГОС ООО - Учебный план

- обеспечивает реализацию требований ФГОС
- определяет учебную нагрузку в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

!! Из требований ушла позиция про формы промежуточной аттестации

# ПРЕДМЕТ, КУРС, МОДУЛЬ

П. 5 ФГОС ООО: Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается счет <...> наличия в них:

единиц (компонентов) содержания образования, *отражающих предмет соответствующей науки*, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - **учебный предмет**);

целостной, логически завершенной части содержания образования, *расширяющей и углубляющей материал предметных областей*, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - **учебный курс**);

части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение *относительно самостоятельного тематического блока* учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - **учебный модуль**).

## ПРИМЕР:

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»

# ПРО ОДНКНР

П. 33.1 ФГОС ООО: При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией

Теряет актуальность письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

Новый ФГОС ООО предлагает модульный подход к изучению ОДНКНР, но:

- нет прецедентов
- нет учебников.

В ФП включено несколько учебников для 5-го класса, без «модулей».

Единственный приближенный вариант с «модульным» решением – это учебник для 6 класса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» - Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. // «Русское слово – учебник»

# ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ

П. 33.1 ФГОС ООО: Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и **при наличии в Организации необходимых условий**

Управлениям образования следует выработать официальную позицию по тому, что считать «необходимыми условиями»



# О ЯЗЫКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

П. 15 ФГОС ООО - Программа основного общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации

<...> В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации

<...> учебный план обеспечивает право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, **в пределах возможностей, предоставляемых системой образования** в порядке, установленном законодательством об образовании

Из Закона о государственном языке РФ:

4. Государственный язык Российской Федерации является языком, способствующим взаимопониманию, укреплению межнациональных связей народов Российской Федерации в едином многонациональном государстве.

7. Обязательность использования государственного языка Российской Федерации не должна толковаться как отрицание или умаление права на пользование государственными языками республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языками народов Российской Федерации

# НОВИЗНА РЕЗУЛЬТАТОВ

На примере предмета «Обществознание» на уровне ООО (п 45.6.2. ФГОС ООО):

Пп. 16) приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая *взаимодействие с людьми другой культуры (толерантность, коммуникативные УУД)*, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества (*российская гражданская идентичность, регулятивные УУД*): гуманистических и демократических ценностей (*духовно-нравственное развитие, критическое мышление*) , идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России

**Количество часов на предмет в учебном плане зависит от планируемых результатов, а не УМК или примерных рабочих программ!**

# ФАКТОР ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ

Применительно к углублению актуализируется модульный принцип организации содержания рабочих программ

Предложены требования к результатам углубленного изучения предметов Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология

## Примеры требований к углубленному изучению

**Математика:** п 13) умение свободно оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее значение, медиана, наибольшее и наименьшее значение, рассеивание, размах, дисперсия и стандартное отклонение числового набора, статистические данные, статистическая устойчивость, группировка данных; знакомство со случайной изменчивостью в природе и обществе; умение выбирать способ представления информации, соответствующий природе данных и целям исследования; анализировать и сравнивать статистические характеристики числовых наборов, в том числе при решении задач из других учебных предметов»

**Информатика:** п. 6) наличие развитого алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном обществе; свободное оперирование понятиями «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимание разницы между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике; умение выбирать подходящий алгоритм для решения задачи <...> п. 7) умение создавать программы на современном языке программирования общего назначения: Python, C++ (JAVA, C#), реализующие алгоритмы обработки числовых данных с использованием ветвлений, циклов со счетчиком, циклов с условиями

# ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ

П. 20 ФГОС ООО: Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на *делении обучающихся на группы* и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом:

- их успеваемости
- образовательных потребностей и интересов
- психического и физического здоровья
- пола
- общественных и профессиональных целей
- углубленного изучения отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения)

# ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ООП ООО

Действующий ФГОС ООО – не менее 5267 часов и не более 6020 часов

**Новый ФГОС ООО** – не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов

**Типовой пример подсчета часов для перспективного УП ООО по 5-дневной неделе:**

5-й класс – 1015 часов (35 нед.)

6-й класс – 1050 часов (35 нед.)

7-й класс – 1120 часов (35 нед.)

8-й класс – 1155 часов (35 нед.)

9-ый класс – 1089 часов (33 нед.)

Итого на уровень – 5269 часов (мин. по ФГОС – 5058; резерв 211 часов)

**В примере АРОО – это 1-й вариант сетки часов**

## **Расчет примерный (перспективный)!**

Конкретное количество часов зависит от «государственного календаря» и прочих «нюансов»

Анализ выполнения планируемого объема делают в марте  
Апрель-май – корректировка рабочих программ

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (п. 33.1 ФГОС ООО)

Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2-3 классы	1,5 ч
	4-5 классы	2,0 ч
	6-8 классы	2,5 ч
Продолжительность выполнения домашних заданий в детских санаториях, не более	9-11 классы	3,5 ч
	1-4 классы	домашние задания не задают
Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не более, кг	5-11 классы	1,0 ч
	1-2 классы	1,5
	3-4 классы	2,0
	5-6 классы	2,5
	7-8 классы	3,5
9-11 классы	4,0	



ТАБЛИЦА 6.6.  
САНПИН 1.2.3685-21

# ГОТОВЫЕ СЕТКИ ЧАСОВ (САЙТ АРОО)

На уровне ООО предложено три варианта учебных планов:

- для школ, воспитательные программы которых сфокусированы на духовно-нравственном направлении
- для школ, ориентированных на типовые/ примерные ООП
- для предпрофильной подготовки к дальнейшему обучению по естественно-научному профилю

+ Положение об индивидуальном учебном плане (ИУП), которое фиксирует единые нормы к порядку перевода на ИУП и требования к его реализации

# ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

П. 32. 1 ФГОС ООО: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **из перечня, предлагаемого Организацией**, включает:

- учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) (???)
- учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие *углубленное изучение учебных предметов*, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей *в физическом развитии и совершенствовании*, а также учитывающие *этнокультурные интересы*



# СВЯЗЬ С ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (п. 33.2 ФГОС ООО)

До 1750 на уровень

Вариативность

Может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая

- организации дополнительного образования
- профессиональные образовательные организации
- образовательные организации высшего образования
- научные организации
- организации культуры
- физкультурно-спортивные и иные организации

# ОТКРЫТОСТЬ СРЕДЫ, ПАРТНЕРСТВО

П. 33 ФГОС ООО – <...> календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или **в которых Организация принимает участие** в учебном году или периоде обучения

П. 35.4 ФГОС ООО – Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены **ресурсами иных организаций**



**Савиных Галина  
Петровна**



[educationmanagers.ru](http://educationmanagers.ru)  
[www.prosegment.ru](http://www.prosegment.ru)



АРОО  
Экспертное бюро  
«ПРО-сегмент»



**89162496774**



[Galina@prosegment.ru](mailto:Galina@prosegment.ru)

**До новых  
встреч!**

**ПРО**  
сегмент